



Inmigrantes venezolanos en el contexto ecuatoriano: análisis de las relaciones interculturales

Venezuelan immigrants in the Ecuadorian context: analysis of intercultural relations

María Fernanda Vélez Arteaga
Elier González-Martínez
Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador

Autor para correspondencia: mveleza2@est.ups.edu.ec; egonzalez@ups.edu.ec
Fecha de recepción: 12 de julio de 2019 - Fecha de aceptación: 17 de octubre de 2019

Resumen

En la actualidad, Ecuador recibe inmigrantes de varios continentes. Refiriéndose a la nacionalidad venezolana, a principios de 2018 aproximadamente 547.000 venezolanos ingresaron a Ecuador a través de la frontera colombiana. Con posturas a favor y en contra, los venezolanos han enfrentado en el territorio ecuatoriano disímiles dificultades para su integración social, por lo que el objetivo de este estudio fue analizar las relaciones interculturales de los inmigrantes venezolanos en Ecuador. Con un enfoque cuantitativo en la investigación, se utilizó el cuestionario “Relaciones Interculturales en Sociedades Plurales” (versión: grupo ecuatoriano). En la investigación participaron 190 venezolanos residentes en la ciudad de Quito y Guayaquil, cumpliendo los criterios de inclusión para su selección como muestra del estudio. Los resultados evidenciaron que los mayores problemas están vinculados a actos de discriminación social percibida y lo vinculado con su seguridad. La competencia sociocultural que indagó sobre la actitud de ellos para integrarse mostró valores significativos de interés y disposición de ellos para formar parte de la sociedad ecuatoriana.

Palabras Claves: relaciones interculturales; emigrantes; competencias socioculturales; prejuicios; identidad

Abstract

Currently, Ecuador receives immigrants from several continents. Referring to Venezuelan nationality, at the beginning of 2018 approximately 547,000 Venezuelans entered Ecuador through the Colombian border. With positions in favor and against, Venezuelans have faced dissimilar difficulties in the Ecuadorian territory for their social integration; hence, the objective of this research is to analyze the intercultural relations of the Venezuelan immigrants in Ecuador. With a quantitative approach, the questionnaire “Intercultural Relations in Plural Societies” (version: Ecuadorian group) was applied. The investigation involved 190 Venezuelans residents in the city of Quito and Guayaquil, different inclusion criteria were met by the people who filled the questionnaire. The results showed that the biggest problems are linked to acts of perceived social discrimination and what is linked to their safety. The sociocultural competence used to inquire

Venezuelans about their attitude to integrate showed significant values of interest and willingness to become part of the Ecuadorian society.

Key Word: intercultural relations; emigrants; socio-cultural competences; prejudices; identity

Introducción

El fin de siglo XX tocaba sus puertas y el territorio ecuatoriano se encontraba en una crisis económica y financiera sin precedentes. La dolarización, el remplazo de la moneda nacional por una moneda extranjera: el dólar americano, fue una de las medidas adoptadas por este país con el objetivo de hacer frente a la gran depresión y reactivar el mercado dentro del sector privado y público (Acosta, 2014). Este hecho en particular llamó la atención a muchas personas que consideraban emigrar por las ventajosas tasas de cambio que se obtienen del canje del dólar en las monedas nacionales latinoamericanas.

La Constitución de la República del Ecuador (2008) manifiesta “el Ecuador es un Estado constitucional de derechos y justicia, social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico” (p.23). A partir de este documento se desprenden políticas que enriquezcan el reconocimiento cultural, no sólo se le proporciona al ciudadano la oportunidad de reforzar su identidad sino también la participación activa en proyectos sociales con diferentes grupos étnicos tradicionalmente vulnerables. En el año 2017, el Plan Nacional de Desarrollo, surgió como una propuesta de gobierno proponiéndose en sus objetivos impulsar la equidad y erradicar cualquier tipo de discriminación: “Objetivo 2: Afirmar la interculturalidad y plurinacionalidad, revalorizando las identidades diversas” (Plan Nacional de Desarrollo, 2017, p.60) De esta manera, se busca fortalecer y edificar una sociedad inclusiva, aquella que permita el libre goce de las relaciones interculturales entre diferentes grupos étnicos, garantizando la protección de los derechos a los individuos en situación de movilidad humana (Plan Nacional de Desarrollo, 2017).

En la actualidad, Ecuador se ha convertido en un destino migratorio de moda puesto que recibe inmigrantes de aproximadamente de 60 repúblicas (Cortez, 2011). No solo el dólar americano es influyente para esta decisión, sino también los diferentes climas regionales, la diversidad cultural y las políticas desarrolladas por los recientes gobiernos a favor de la diversidad, la inclusión y el respeto a la diferencia son características que complementan las cualidades necesarias para elegir este país sudamericano. Entre los países que reflejan mayor número entradas y salidas de extranjeros están Colombia, Venezuela y Estados Unidos (Instituto Nacional de estadísticas y Censos, 2017). Refiriéndose a la nacionalidad venezolana, a principios de 2018 aproximadamente 547.000 venezolanos ingresaron a Ecuador a través de la frontera colombiana, eso equivale un promedio diario de entre 2.700 y 3.000 hombres, mujeres y niños (El País, 2018).

Las principales capitales en donde residen estos ciudadanos extranjeros son Quito y Guayaquil (El Universo, 2018). Los venezolanos arriban a las diferentes urbes con su título de tercer o cuarto nivel académico con la esperanza de ejercer algún cargo relacionado a su profesión, pero la mayoría termina trabajando como comerciantes informales debido a que carecen de recursos económicos para emprender sus propios establecimientos (El Comercio, 2017). En la ciudad de Guayaquil, se inclinan por conocimientos básicos en el área de la belleza

como estilistas o barberos y ofrecen sus servicios en locales de la zona urbana (El Universo, 2018). Estas plazas de empleo se presentan como una oportunidad para reivindicar su estabilidad social y económica.

La mayoría de los grandes éxodos migratorios se debe a la crisis política, económica y social que sufre un país, lo que les obliga a buscar asilo en otros lugares (Villegas, Acosta y Cayaffa, 2012). El mayor desafío de los inmigrantes dentro del ámbito sociopolítico es acogerse a las políticas migratorias (derechos humanos), la potencialidad de sus habilidades dentro de un grupo en específico y la seguridad que ofrezca el territorio. Los migrantes no están libres de sufrir actos violentos o agresivos a causa de la inseguridad (insatisfacción económica por parte de los ciudadanos) y las tensiones culturales (prejuicios concebidos desde siglos atrás). En todo momento, los referentes culturales al entrar en contacto con realidades sociales distintas a las propias (cultural, social, etc.) se ven obligados a adoptar o modificar sus patrones de conducta con tal de ser aceptados por la sociedad (Álvarez, 2012).

La multitud de razones por las que se decide emigrar, influyen indirectamente en la manera en cómo el inmigrante puede afrontar el proceso de adaptación en el país de acogida. Cuando las personas se ven sumergidas en una experiencia migratoria inevitablemente entran en contacto con una cultura distinta a la propia, se desencadenan determinadas actitudes o cambios por ambos lados, desde la postura del inmigrante como la del nativo, tomando en cuenta los estereotipos y las expectativas que se plantean con respecto a valores, normas, patrones culturales e identidades étnicas, de las cuales el inmigrante no pueden despojarse ni cambiarlas de forma automática, en ocasiones tratan de modificar o simular ciertas actitudes de su entorno pero sin perder la esencia de origen (Navas, López-Rodríguez y Cuadrado, 2013).

En los contextos multiculturales, hay otras particularidades que hacen distintas y relevantes las relaciones interculturales. En primer lugar, estamos hablando de personas pertenecientes a grupos socioculturales y étnicos distintos que comparten el mismo espacio social (Dev, 2015). Segundo, un colectivo mayoritario cuyos valores y códigos culturales son los dominantes y varios colectivos minoritarios que reclaman el derecho a la diferencia y a que la hegemonía cultural no acabe con sus particularidades (Extra & Yağmur, 2011; Gracia, Cruz, Seo, & Buchanan-Oliver, 2017; Visintin, Green, Bakalova, & Zografova, 2016). Finalmente, a nivel socioeconómico, se destaca que la media de los miembros de estos colectivos minoritarios en situación de desventaja social es más alta que la media de miembros del colectivo mayoritario, afectando su capacidad de desenvolvimiento, de comprensión y manejo de los códigos de la cultura mayoritaria (Hassen & Giovanardi, 2017; Taccone, 2016).

Durante el año 2017 y sobre todo en el 2018, los ciudadanos venezolanos fueron centro de atención no solo de los organismos competentes del Estado, de los medios de comunicación y de las organizaciones internacionales, sino de la ciudadanía en general. Con posturas a favor y en contra, los venezolanos han enfrentado en el territorio ecuatoriano disímiles dificultades para su integración social. Estas son razones que han suscitado analizar las relaciones interculturales de los inmigrantes venezolanos en Ecuador. Durante estos últimos meses se han constado problemas en las relaciones interculturales mutuamente estimulando situaciones xenófobas de ambos grupos: racismo, problemas religiosos, violencia de género, entre otras manifestaciones

que han provocado la aparición de medidas para fomentar las relaciones, la adaptación y la integración intercultural.

Marco Teórico

La migración es considerada un fenómeno social común, en el cual una persona asume desafíos dentro de su entorno, ya sea por razones turísticas, académicas, económicas, entre otras; reivindicando el concepto de las sociedades tanto de los países destinatarios como los de origen (Ferrer, Palacio, Hoyos y Madariaga, 2014). Este también se muestra como un suceso imperturbable y de extenso trayecto que parte desde la génesis de la especie humana. Esta es la manera en cómo al pasar el tiempo, se han formado las colectividades modernas (Ruiz, 2016). Desde la primera mitad del siglo XXI se crearon estatutos migratorios que favorecen la integridad y resaltan las capacidades de los individuos para superar los prejuicios y formas de aislamiento (Alcalá, 2009). Las misceláneas de estos factores y el peso relativo que poseen cada uno de ellos, se convierten en situaciones complejas que son difíciles de soportar tales como las relaciones comunitarias, grupos de amistades y ambiente laboral (Anguiano, 2000).

Cuando se inicia el flujo migratorio se crean interrelaciones y lazos entre las colectividades que residen desde su concepción y quienes desean asentarse en el lugar, considerando el país destinatario como una oportunidad para revolucionar doctrinas, recursos culturales, entre otros (Camacho, 2013). Mediante estrategias de promoción participativa, los actores homogéneos y los inmigrantes, pueden establecer un ambiente favorecedor para sus relaciones socioeconómicas que eviten actitudes hostiles y realce el principio de inclusión (Alessandria, 2016). En América Latina se propone la igualdad de distintos grupos a través del diálogo y el consenso que se encargan de edificar y constituir la sociedad; así mismo promueve la relación entre culturas poniendo énfasis en la coexistencia y convivencia (Beltrán, 2015). Las relaciones interétnicas poseen un grado de complejidad a causa de la carencia de un diálogo intercultural, aquel que vincula y favorece a los distintos grupos étnicos dentro de una sociedad. El diálogo intercultural ofrece un espacio de interacción que pretende alcanzar el reconocimiento mutuo entre los miembros de culturas diferenciadas erradicando la exclusión social por parte del nativo.

El grado de adaptación de un inmigrante puede ser medible dependiendo de su desenvolvimiento y expresión a través de los elementos culturales vinculados a su país de origen, así como la integración de otros modernos relacionados con el país de destino (González e Iglesia, 2015). Dentro de las relaciones que se establecen con el inmigrante, el territorio escogido, le permitirá tener una concepción previa del comportamiento de sus habitantes, quienes son el reflejo de lo que verdaderamente constituye ese sitio (Bartolomé, 2010). Las interacciones surgidas por estas relaciones producen una fusión de conocimiento y características tomando en cuenta que las construcciones sociales propias pueden verse revalorizadas ya sea por actividades comerciales, intercambio de bienes o la propia interacción humana (Bartolomé y Hernández, 2010). El contacto frecuente y espontáneo entre culturas diferentes producen indirectamente cambios en los patrones culturales de los nativos, del inmigrante o ambos (Calderón, 2009).

La integración de los inmigrantes debe ser de carácter bidireccional, por parte de los autóctonos se debe incentivar la tolerancia dentro de la comunidad evitando los comportamientos diferenciados y facilitando el diálogo entre las minorías, eso implica la elección libre de la propia identidad cultural y el compromiso de aceptar al otro, resaltando la convivencia y coexistencia de grupos étnicos (Rodríguez, 2011). La mezcla de culturas consigue consolidarse como una transformación social que influye de manera directa la adaptación por parte migrantes y autóctonos, que fluctúa a medida que pasa el tiempo (Fernández-García, Moreno- Márquez, Iglesias-Martínez, y Oleaga-Páramo, 2018).

Existen situaciones dentro de la cooperación en las relaciones interculturales que enfrentan los pueblos en sociedades múltiples, basándose en la diferenciación entre orientaciones hacia el propio grupo y otros grupos. Una de ellas es, mantener la cultura e identidad de uno, o intervenir y cooperar en las actividades comunitarias con grupos etnoculturales para alcanzar una consistencia social (Berry, 2013). Los procesos de aculturación no se encuentran libres de ser una cuestión inmanente al roce intercultural; sin embargo, los conflictos que se originan entre culturas se puntualizan a manera de resistirse al cambio o lo desconocido, evitando que estas relaciones interculturales se lleven a cabo dentro de los contextos sociales (Lebedeva, Takarko y Berry, 2016).

La falta de planificación urbana e iniciativa ciudadana, son causas por las que no existe un contexto cultural que envuelva las diferentes etnias y no amparan los ambientes pluriculturales (Dev, 2015). La dinámica cultural inexistente en algunas sociedades se convierte en la representatividad de las crisis y conflictos que se desencadenan a partir del acercamiento entre culturas que parten de un juicio o criterio errado perteneciente a los diferenciados. Ya sea por actividades comerciales o por cuestiones anexas al socioeconómico, los distintos grupos establecen relaciones culturales donde se confrontan una con otras (Gómez y Hernández, 2010).

Este estudio parte de las hipótesis de multiculturalismo de Jhon Berry (2013) en su texto *Relaciones Interculturales en Sociedades Plurales*, donde se lo concibe como el compromiso de convivir en una sociedad incluyente, aquella que impulsa políticas basadas en la confianza y aceptación de los distintos grupos etnoculturales. El individuo podrá relacionarse cuando se sienta seguro de su identidad proporcionándole la facilidad de aceptar culturas diferenciadas a las suyas. Una vez que exista este proceso, el individuo optará por la integración, permitiéndole el reconocimiento del otro abarcando el discurso de la diversidad entre grupos culturales. Esta forma de contacto promueve la hibridación de unos con otros, para reivindicar la importancia de la diferencia cultural dentro de la sociedad (Gómez y Hernández, 2010). La evidencia que resalta Berry sobre la integración, también se presenta como la opción más viable para fomentar estrategias de adaptación y el compromiso de ambas culturas para establecer un contacto directo. Cuando decidan relacionarse entre sí, aceptando la mezcla de culturas sin tomar en cuenta prejuicios, resaltando el apoyo por ambas partes, se podrá alcanzar la integración y por ende las culturas podrán adaptarse sin desligarse de sus ideales. El prejuicio puede reducirse en el caso de compartir ideales y las relaciones interculturales se incentiven de manera voluntaria, fortaleciendo el contacto directo entre culturas evitando la discriminación, xenofobia, entre otros aspectos que comprometan la integridad del migrante.

Metodología

Enfoque e instrumento de la investigación

La investigación se realizó con un enfoque cuantitativo de alcance exploratorio descriptivo. Se escogió el cuestionario MIRIPS “Relaciones Interculturales en Sociedades Plurales” (versión: grupo ecuatoriano) que se encuentra en el sitio oficial Centre for Applied Cross-cultural Research (<https://www.victoria.ac.nz/cacr/research/mirips/mirips-questionnaires-and-presentations>). Al cuestionario se realizaron ciertas modificaciones contextuales para su aplicación en el territorio ecuatoriano. Se tomaron en cuenta variables como: sexo, edad, y educación. Las categorías de análisis se desprenden de los siguientes conceptos: composición cultural de su barrio (formas en cómo se organizan), contactos sociales (interacción), identidad socio-cultural (si se identifica con un grupo étnico o cultural en particular), percepción de discriminación (prejuicios), seguridad, aspectos de la identidad (en qué grado es importante su identidad), competencia socio-cultural (grado de dificultad para integrarse), actitudes y expectativas sobre la aculturación (recepción y adaptación de otra cultura centrándose en la pérdida de la propia). El escalamiento Likert se mantuvo con los mismos niveles de la escala original.

Participantes en el estudio

La población incluyó a venezolanos que residen en la ciudad de Quito y Guayaquil. La selección de la muestra se realizó por conveniencia teniendo como principales características de inclusión los siguientes aspectos: tener más de 6 meses residiendo en Ecuador, población adulta en edad laboral y que los encuestados manifestaran su intención de permanecer en el territorio ecuatoriano. Finalmente participaron 190 venezolanos en la investigación.

Procedimiento

A los participantes en el estudio se les administró el cuestionario a través de dos formas, versión online para algunos y a otros la versión física (papel). En la ciudad de Quito, el sector escogido, fue el parque de La Carolina, donde se dedican a la venta informal. Además, se contactaron otras personas a través de la asociación sin fines de lucro “Venezolanos en Ecuador” destinada a promover la adaptación e igualdad entre los dos países, y proporcionarle a las personas que recientemente entran por la frontera, programas o servicios que aseguren su estabilidad social y económica. En la ciudad de Guayaquil, se recorrieron zonas como: Samanes, Mucholote, Sauces, Alborada y pequeños barrios al sur de la ciudad. Se escogieron estos lugares porque son aquellos en los cuáles los inmigrantes poseen negocios propios, son empleados en emprendimientos familiares o se dedican a la venta informal. El horario de mayor afluencia era entre la tarde y noche, por la concurrencia en que llegaban los clientes a consumir o comprar los productos.

Para realizar las encuestas se solicitó permiso al propietario del local, en caso de ser necesario. Posteriormente, el aplicador le explicaba el propósito de este estudio a los participantes, quienes accedían a realizar el cuestionario sin ningún problema. Además, a través de la técnica de muestreo bola de nieve, obtuvimos otros contactos y sitios para aplicar el

instrumento. En el análisis y extracción de datos, se utilizó el software estadístico IBM SPSS 25. El proceso del estudio fue el siguiente: (1) análisis de la situación de los venezolanos en Ecuador, (2) construcción y adaptación de la escala al contexto de estudio, (3) aplicación del instrumento, (4) pruebas de validez y confiabilidad de la escala, (5) resultados obtenidos y finalmente (6) discusiones con otros estudios.

Resultados

El total de encuestas aplicadas fueron 190. El análisis de participación de mujeres fue 95 (50%) y de hombres 95 (50%). La fiabilidad (Alpha de Cronbach) del cuestionario fue 0,752. En el cuestionario se midieron diferentes categorías empezando por “Educación” se presentaba con 12 ítems asociados con los niveles de estudio y formación del migrante. El 47,9 % representa a 91 encuestados respondieron que habían cursado el primer ciclo universitario y el 22,1 representa a 22 personas, respondieron que realizaron algunos cursos universitarios, no pudieron finalizar sus estudios universitarios por buscar mejores condiciones de vida en Ecuador. Los migrantes venezolanos encuestados que ingresaron al país, no poseen un título de tercer nivel, por ende, les obliga a trabajar de vendedores ambulantes u otro tipo de labor informal que no les permite su afiliación a seguros de salud, así como cualquier otra gestión con una entidad financiera (bancos) del país. La siguiente categoría fue “Composición cultural de su barrio” examina el lugar en donde reside el migrante para conocer cuál es el círculo social en el que se rodea.

La categoría “Contactos sociales” define la gente que conoce de los distintos grupos culturales y la frecuencia en que comparte con ellos. Entre los ítems se encontraba “amigos cercanos venezolanos”, el 34,7% representa a 66 personas, las cuáles respondieron que poseen unos pocos amigos de su misma nacionalidad. En “amigos cercanos ecuatorianos” el 51,6% representa a 98 personas, quienes afirmaron que tienen unos pocos amigos ecuatorianos. Y en “amigos cercanos de otras nacionalidades” el 39,5% representa a 75 personas, confirmaron no tener ninguno. Los migrantes venezolanos al contestar esta categoría dentro del cuestionario, aclaraban que ellos no llegan al país con el afán de tener amigos, sino con el fin de conseguir un trabajo estable para satisfacer las necesidades de sus parientes que aún residen en Venezuela. Dentro de “Frecuencia que se reúnen con ellos”, en el ítem “amigos cercanos venezolanos” el 35,3% representa a 67 personas, las cuáles respondieron que comparten diariamente con sus compatriotas. En “amigos cercanos ecuatorianos” el 36,3 % representa a 69 personas, reconocieron que a veces comparten con ecuatorianos. Y en “amigos cercanos de otras nacionalidades” el 53,7% representa a 102 personas, admitieron que nunca salen con personas de otras nacionalidades.

Categoría - Competencia Sociocultural:

En esta categoría “Competencia sociocultural” se midió el grado de dificultad que experimenta el migrante en Ecuador en diferentes áreas entre ellas: haciendo amigos, encontrando comida que le guste, siguiendo reglas y normas, tratando con la autoridad, usando transporte público, haciéndose entender, comprendiendo las bromas y el sentido del humor, consiguiendo vivienda, entendiendo las diferencias étnicas o culturales, hablando de usted mismo/a con otras personas, relaciones familiares y ritmo de vida. Los resultados muestran (Ver Tabla. 1) que los encuestados se han adaptado al contexto ecuatoriano. Las medias de esta

categoría se mantienen en el rango de 1, evidenciando que no han tenido ninguna dificultad en el desarrollo de las competencias socioculturales.

Tabla.1
Análisis de la categoría: Competencia sociocultural

Descriptivos/Ítems	I-1	I-2	I-3	I-4	I-5	I-6	I-7	I-8	I-9	I-10	I-11	I-12
N	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190	190
Media	1,23	1,33	1,16	1,20	1,14	1,45	1,53	1,55	1,34	1,31	1,24	1,26
Mediana	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Desv. Desviación	0,61	0,74	0,58	0,65	0,60	0,72	0,91	0,96	0,70	0,72	0,68	0,66

Fuente: Elaboración propia

De forma general, las frecuencias de la categoría son las siguientes: “haciendo amigos” el 84,2% representa a 160 personas, no posee dificultad para relacionarse con individuos, “encontrando comida que le guste” el 79,2% representa a 151 personas, no tenían dificultad para adaptarse a la gastronomía ecuatoriana, “siguiendo reglas y normas” el 91,6% representa a 174 personas, tampoco se les resulta difícil seguir normativas, “tratando con la autoridad” el 88,4% representa a 168 personas no tienen dificultad al momento de dirigirse algún funcionario, “usando transporte público” el 92,6% representa a 176 personas, no poseen dificultad al trasladarse de un lugar a otro a través del uso de transporte público, “haciéndose entender” el 65,3% representa a 124 personas, no presentan dificultad al expresarse con los demás, “comprendiendo las bromas y el sentido del humor” el 66,8% representa a 127 personas, afirmaron no tener ninguna dificultad al momento de bromear, “consiguiendo vivienda” el 68,9% representa a 131 personas, no tienen ninguna dificultad, al encontrar una vivienda, “entendiendo las diferencias étnicas o culturales” el 75,3% representa a 143 personas, no tienen dificultad para aceptar las diferencias culturales, “hablando de usted mismo/a con otras personas” el 80,5% representa a 153 personas, contestaron no posee ninguna dificultad para entablar una conversación con el otro, “relaciones familiares” el 85,8% representa a 163 personas, no poseen ninguna dificultad dentro de su entorno familiar y “ritmo de vida” el 83,7% representa a 159 personas, no poseen ninguna dificultad al adaptarse al estilo de vida de un ecuatoriano.

Categoría - Seguridad:

La categoría de “Seguridad” interroga sobre algunos riesgos percibidos por el inmigrante. Se analiza la medida en que está de acuerdo (5) o en desacuerdo (1) con los planteamientos siguientes: “Tenemos que tomar medidas para proteger nuestras tradiciones culturales de influencias externas”, “Me preocupa perder mi identidad”, “La gente pasa demasiado tiempo preocupándose por cuestiones económicas”, “Es cada vez más probable que la gente sufra robos, agresiones e incluso sea asesinada”. Los resultados de los ítems de esta categoría (Ver Tabla. 2), reflejan dos posturas claras en las respuestas: la primera ligada a la identidad y la segunda, preocupados por aspectos sociales.

Tabla. 2

Análisis de la categoría: Seguridad

Descriptivos/Ítems	I-1	I-2	I-3	I-4	
N	Válido	189	190	190	190
	Perdidos	1	0	0	0
Media	4,01	3,42	4,45	2,65	
Mediana	5,00	4,00	5,00	2,00	
Desv. Desviación	1,55	1,79	1,18	1,67	

Fuente: Elaboración propia

En “Tenemos que tomar medidas para proteger nuestras tradiciones culturales de influencias externas” el 64,7% representa a 123 personas, afirmaron que están totalmente de acuerdo en preservar sus tradiciones, “Me preocupa perder mi identidad” el 47,9% representa a 91 personas, están totalmente de acuerdo, no desean que sus costumbres se vean afectadas por el entorno social, “La gente pasa demasiado tiempo preocupándose por cuestiones económicas” el 77,9% representa a 148 personas, contestaron que se encuentran totalmente de acuerdo, a causa de que están pendientes de lo que suceda en su país y la falta de plazas de empleo que existe en Ecuador, “Es cada vez más probable que la gente sufra robos, agresiones e incluso sea asesinada” el 41,6% representa a 79 personas, consideran estar totalmente en desacuerdo, debido a las precauciones que toman al momento de salir.

Categoría - Actitudes y expectativas sobre aculturación:

En “Actitudes y expectativas sobre aculturación” examina el proceso de adaptación con una cultura distinta a la propia. Se indica la medida en que está de acuerdo o en desacuerdo con los planteamientos siguientes : en “Creo que los migrantes venezolanos deberíamos mantener nuestras propias tradiciones culturales sin adoptar las ecuatorianas” el 64,7% representa a 123 personas, se encuentran totalmente en desacuerdo, “Prefiero solo actividades sociales en las que sólo participan venezolanos/as” el 87,9% representa a 167 personas, están totalmente en desacuerdo , “Prefiero solo actividades sociales en las que sólo participan ecuatorianos/as” el 87,9 representa a 167 personas, respondieron estar totalmente en desacuerdo, “Creo que los inmigrantes venezolanos deberíamos mantener nuestras propias tradiciones culturales y también adoptar las ecuatorianas/os” el 72,6% representa a 138 personas, afirmaron estar totalmente de acuerdo, “Me parece que los inmigrantes venezolanos deberíamos adoptar las tradiciones culturales ecuatorianas y no mantener las nuestras” el 90,5% representa a 172 personas, contestaron estar totalmente en desacuerdo, “Prefiero tener sólo amigos/as ecuatorianos/as” el 86,8% representa a 165 personas, respondieron estar totalmente en desacuerdo, “Prefiero tener sólo amigos/as venezolanos/as” el 78,9% representa a 150 personas están totalmente en desacuerdo, “Prefiero actividades sociales en las que participan tanto ecuatorianos/as como venezolanos/as” el 76,8% representa a 146 personas, afirmaron estar totalmente de acuerdo, “Prefiero tener amigos/as tanto ecuatorianos/as como venezolanos/as” el 82,6% representa a 157 personas, contestaron encontrarse totalmente de acuerdo.

Tabla. 3

Análisis de la categoría: Aculturación

Descriptivos/Ítems		I-1	I-2	I-3	I-4	I-5	I-6	I-7	I-8	I-9
N	Válido	190	190	190	190	190	190	190	190	190
	Perdidos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Media		1,83	1,28	1,22	4,47	1,17	1,19	1,51	4,49	4,59
Mediana		1,00	1,00	1,00	5,00	1,00	1,00	1,00	5,00	5,00
Desv. Desviación		1,37	0,88	0,64	1,09	0,61	0,59	1,15	1,07	0,98

Fuente: Elaboración propia

Al analizar la media de las respuestas se constató la coherencia en las respuestas de los planteamientos I4, I8 e I9 (Ver Tabla. 3). Los inmigrantes están de acuerdo en mantener sus tradiciones culturales, pero también están abiertos a adoptar elementos de la cultura ecuatoriana. Es por ello que se evidenció en las respuestas de los I8 y I9 su predisposición para asistir a actividades donde asistan personas de diferentes etnias. La tendencia de las demás respuestas confirma el análisis anterior.

Categoría - Percepción de discriminación:

Esta categoría “Percepción de discriminación” analizó la manera en cómo el otro concibe las diferencias culturales. Se indica la medida en que está de acuerdo o en desacuerdo con los planteamientos siguientes: “Creo que otras personas se han comportado de modo injusto o negativo hacia nosotros los venezolanos” el 55,3% representa a 105 personas se encuentran totalmente en desacuerdo, “No me siento aceptado/a por los ecuatorianos/as” el 64,2% representa a 122 personas, respondieron totalmente en desacuerdo, “Siento que los ecuatorianos/as tienen algo en contra mía” el 68,4% representa a 130 personas, afirmaron estar totalmente en desacuerdo, “He sido víctima de burlas o he recibido insultos por mi origen venezolano” el 61,1% representa a 116 personas, están totalmente en desacuerdo, “He sufrido ataques o amenazas a causa de mi origen venezolano” el 72,1% representa a 137 personas, contestaron estar totalmente en desacuerdo.

Tabla. 4

Análisis de la categoría: Discriminación

Descriptivos/Ítems		I-1	I-2	I-3	I-4	I-5
N	Válido	190	190	190	190	190
	Perdidos	0	0	0	0	0
Media		3,73	1,91	1,69	2,27	1,87
Mediana		5,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Desv. Desviación		1,67	1,37	1,17	1,69	1,55

Fuente: Elaboración propia

La Tabla. 4 muestra de forma general una tendencia a no haber recibido directamente una acción de discriminación por parte de los ecuatorianos. Sin embargo, la media del I1 muestra un leve reconocimiento al hecho vivir comportamientos injustos hacia ellos. No obstante, los demás ítems que enfatizan sobre este comportamiento con aspectos específicos, no mostraron valores

alarmantes de actos discriminatorios, incluso la mediana se comportó en 1 (totalmente en desacuerdo).

Categoría - Ideología multicultural:

“Ideología multicultural” se refiere a la manera de pensar que poseen los migrantes al establecer un contacto directo con otra cultura y el grado de aceptación hacia lo diferenciado. “Deberíamos reconocer que la diversidad étnica y cultural es una característica fundamental de la sociedad ecuatoriano”, el 75,8% representa a 144 personas, están totalmente en desacuerdo, “La unidad de Ecuador se ve debilitada por la gente de distintos orígenes étnicos y culturales que se apega a sus costumbres” el 78,4% representa a 149 personas, están totalmente en desacuerdo, “La gente de distinto origen étnico y cultural que quiere mantener su cultura, debería mantenerla en privado” el 63,3% representa a 126 personas, están totalmente en desacuerdo, “Deberíamos esforzarnos más en aprender sobre las costumbres y el legado de los grupos étnicos y culturales de este país” el 71,6% representa a 136 personas, están totalmente de acuerdo, “La gente que viene a Ecuador debería cambiar su comportamiento para parecerse más a los ecuatorianos” el 83,7% representa a 159 personas, están totalmente en desacuerdo.

Tabla. 5
Análisis de la categoría: Ideología multicultural

Descriptivos/Ítems	I-1	I-2	I-3	I-4	I-5
N					
Válido	190	190	190	190	190
Perdidos	0	0	0	0	0
Media	4,48	1,43	1,73	4,41	1,38
Mediana	5,00	1,00	1,00	5,00	1,00
Desv. Desviación	1,06	0,97	1,24	1,16	0,98

Fuente: Elaboración propia

Nuevamente se evidenció en las respuestas la apertura de los encuestados venezolanos para adaptarse y formar parte de la sociedad ecuatoriana (Ver Tabla. 5). Desde el reconocimiento de la diversidad étnica del país (I1) hasta la disposición de aprender sobre las costumbres y el legado de los grupos étnicos y culturales de este país son evidencia de la ideología multicultural de los participantes en el cuestionario.

Se realizó el análisis de las correlaciones de Pearson entre los ítems del cuestionario. Una de las correlaciones más significativas y que evidencia la tendencia en los encuestados a su disposición de integración fue la establecida entre el planteamiento “Deberíamos reconocer que la diversidad étnica y cultural es una característica fundamental de la sociedad ecuatoriana” y “Deberíamos esforzarnos más en aprender sobre las costumbres y el legado de los grupos étnicos y culturales de este país” con un valor de $\rho = ,517$. Esta disposición de los encuestados constituye uno de los primeros pasos reconocidos por Berry y su equipo para la integración y la consolidación de las relaciones interculturales.

En la categoría de aculturación existieron respuestas en ambos extremos de la subescala (Totalmente en desacuerdo o totalmente de acuerdo). Se analizó el ítem “Creo que los inmigrantes venezolanos deberíamos mantener nuestras propias tradiciones culturales sin adoptar

las ecuatorianas” y comprender el comportamiento de la respuesta. La correlación de Pearson más significativa estuvo con el planteamiento de la categoría Composición cultural de mi barrio y fue “Hay una mezcla de gente de mi país y de otras nacionalidades en igual proporción ($\rho = ,316$). A partir de esta correlación se puede inferir que la selección del lugar para vivir o la influencia del entorno donde vive pueden provocar opiniones y actitudes de resistencia a la cultura del país de destino.

Discusiones y conclusiones

La inmigración es un proceso social que ha perdurado a lo largo de los años y se presenta como opción para los ciudadanos que desean conseguir una estabilidad social en otro país, arriesgándose a convivir con culturas diferentes a la suya. En esta investigación se analizó a los inmigrantes venezolanos en el contexto ecuatoriano (análisis de las relaciones interculturales entre inmigrantes y nativos). La llegada de los venezolanos, con índices considerables durante el 2018 y 2019, ha diversificado el contexto cultural ecuatoriano. Su presencia en los territorios y en las ciudades donde se desarrolló la investigación es evidente; siendo el centro de atención de los medios de comunicación, los gobiernos locales y para los investigadores sociales.

Los resultados determinaron que los inmigrantes encuestados, forman parte de una integración social basada en la aceptación del otro. Gómez y Hernández (2010), Beltrán (2015) consideran que el grado de adaptación de un inmigrante puede ser medido a través de la manera en que se desenvuelve y cómo se expresa en el entorno que lo rodea, esta acción, le permitirá tener una concepción previa de los habitantes. El estudio realizado determinó que la integración por parte de los migrantes, es bidireccional y las relaciones interculturales, se basan en el diálogo intercultural; los venezolanos encuentran interesante compartir tradiciones culturales, aunque reconocen que también deben mantener su identidad. Por otro lado, no descartan la opción de participar en actividades sociales en las que se incluyan a las dos culturas, además no poseen dificultad al experimentar en diferentes áreas como, por ejemplo: haciendo amigos, encontrando comida que le guste, siguiendo normas y reglas, tratando con la autoridad, haciéndose entender, entre otras.

Gracia, Cruz, Seo, y Buchanan-Oliver (2017) sostienen que el prejuicio, la xenofobia, diferenciación y aculturación, impiden el diálogo intercultural. Aunque en la categoría percepción de discriminación más del 50 por ciento de los encuestados respondieron que no fueron víctimas de actos discriminatorios, existieron valores extremos en todos los planteamientos. Estos resultados evidencian que los inmigrantes venezolanos en el contexto ecuatoriano han vivido actos de discriminación percibida. El fenómeno de la emigración venezolana durante los años 2018 y 2019 fue titular en los diferentes medios de comunicación y en ocasiones, tendencia en las redes sociales. Con noticias que critican la situación de este país y justifican el éxodo masivo de estos individuos; y otras que, muestran actos vandálicos de algunas de estas personas al llegar al Ecuador, se ha constatado que existen posturas a favor y contra de la emigración venezolana y por ende actitudes discriminantes hacia ellos.

Las relaciones interétnicas poseen un grado de complejidad al momento de la carencia de un diálogo intercultural, aquel que vincula y favorece a los distintos grupos étnicos dentro de una sociedad. El diálogo intercultural brinda un espacio de interacción que procura alcanzar el

reconocimiento mutuo entre los miembros de culturas diferenciadas, erradicando la exclusión social por parte del nativo. Más allá de estas relaciones, observamos que la preferencia por la integración está relacionada positivamente con una mayor satisfacción de calidad de vida y un grado de adaptación sociocultural de los migrantes. Por lo tanto, los migrantes observan al Ecuador como una opción de estabilidad en que optan por la aceptación y asimilación de otra cultura sin preocuparse por la pérdida de su identidad y de todos los grupos etnoculturales.

Bibliografía

- Acosta, A. (2014). Breve historia económica del Ecuador, Corporación Editora Nacional. Recuperado de <http://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliotecaupssp/detail.action?docID=5102864>
- Alcalá, R. (2009). Democracia y relaciones interculturales. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-879X2009000200005&lang=pt
- Alessandria, F. (2016). Inclusive City, Strategies, Experiences and Guidelines. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 223, 6–10. doi <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.05.274>
- Álvarez Echandi, I. (2012). Mirando al norte: algunas tendencias de la migración latinoamericana. Recuperado de <http://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliotecaupssp/detail.action?docID=3201325>
- Anguiano, M. E. (2000). Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad. *Frontera Norte*, (24), 177-180. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/fn/v12n24/v12n24a9.pdf>
- Arango, J. (2003). La Explicación Teórica de las Migraciones: Luz Y Sombra. *Migración y Desarrollo*, (1), 1-32. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=66000102>
- Arlettaz, F., & Sanabria, M. T. P. (2017). Los derechos de los trabajadores migrantes: Reflexiones En Torno a Derechos Humanos y Grupos Vulnerables, 17, 35–64. doi: <https://doi.org/10.2307/j.ctt1ffjr6g>
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2008). Constitución de la República del Ecuador. Recuperado de https://www.asambleanacional.gob.ec/sites/default/files/documents/old/constitucion_de_bolsillo.pdf
- Bartolomé, M. A. (2010). Interculturalidad y territorialidades confrontadas en América Latina. *RUNA*, (31), 9-29. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180816801001>
- Beltrán, J. (2015). La interculturalidad. Recuperado de <http://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliotecaupssp/detail.action?docID=4735105>
- Berry, J. (2013). Relaciones interculturales en sociedades plurales: Investigación derivada de una política de multicultural. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-48322013000200006&lang=pt
- Calderón, L. (2009). Relaciones interculturales entre adolescentes inmigrantes y autóctonos, Recuperado de <http://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliotecaupssp/detail.action?docID=3195868>
- Camacho Solís, J. I. (2013). Los derechos de los trabajadores migrantes. *Revista Latinoamericana de Derecho Social*, (17), 197-258. doi: [https://doi.org/10.1016/S1870-4670\(13\)71979-1](https://doi.org/10.1016/S1870-4670(13)71979-1)

- Cortez, P. (2011). Evolución de la población inmigrante en Ecuador. Recuperado de <http://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliotecaupssp/detail.action?docID=3203972>
- Dev, A. (2015). Interpreting modernity in culturally pluralized cities. *Procedia Technologic*, (24), 1782-1789. doi: <https://doi.org/10.1016/j.protcy.2016.05.221>
- El País (18 de agosto de 2018). Ecuador restringirá la entrada de venezolanos por la llegada de 4.000 al día. El País. Recuperado de https://elpais.com/internacional/2018/08/17/actualidad/1534500798_245140
- El Universo. (18 de febrero de 2018). Las restricciones migratorias no frenan el ingreso de venezolanos. El Universo. Recuperado de <https://www.eluniverso.com/noticias/2018/02/18/nota/6627538/restricciones-migratorias-no-frenan-ingreso-venezolanos>
- Extra, G., & Yağmur, K. (2011). Urban multilingualism in Europe: Mapping linguistic diversity in multicultural cities. *Journal of Pragmatics*, 43(5), 1173–1184. doi: <https://doi.org/10.1016/j.pragma.2010.10.007>
- Fernández-García, M., Moreno-Márquez, G., Iglesias-Martínez, J., & Oleaga-Páramo, J. A. (2018). El impacto de la crisis sobre la inmigración ecuatoriana en España. *Convergencia*, 25(76), 169–190. doi: <https://doi.org/10.29101/crcs.v25i76.4391>
- Ferrer, R., Palacio, J., Hoyos, O. y Madariaga, C. (2014). Proceso de aculturación y adaptación del inmigrante: características individuales y redes sociales. *Psicología desde el Caribe*, (31), 557-576. doi: <http://dx.doi.org/10.14482/psdc.31.3.4766>
- García, A. y Viveros, D. (4 de agosto de 2017). Un 70% de venezolanos que llegan a Guayaquil son profesionales o tienen instrucción técnica. *El Comercio*. Recuperado de <http://www.elcomercio.com/actualidad/venezolanos-residentes-guayaquil-profesionales.html>
- Gómez, J., y Hernández, J. (2010). Relaciones interculturales, interculturalidad y multiculturalismo; teorías, conceptos, actores y referencias. *Cuicuilco*, (48), 12-34. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35117051002>
- González, M., e Iglesias, C. (2015). Decisiones de Tenencia de vivienda y Aculturación de la Población Extranjera Residente en España. *El Trimestre Económico*, (325), 183-209. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/ete/v82n325/2448-718X-ete-82-325-00183.pdf>
- Gracia, A., Cruz, B., Seo, Y., & Buchanan-oliver, M. (2017). Religion as a field of transcultural practices in multicultural marketplaces. *Journal of Business Research*, (September 2016), 0–1. doi: <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2017.07.022>
- Hassen, I., & Giovanardi, M. (2017). The difference of “being diverse”: City branding and multiculturalism in the “Leicester Model.” *Cities*, (January), 0–1. doi: <https://doi.org/10.1016/j.cities.2017.06.019>
- Instituto Nacional de estadísticas y Censos. (2017). Entradas y salidas de extranjeros según nacionalidad año 2017. Recuperado de http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Poblacion_y_Demografia/Migracion/2017/Presentacion_Entradas_y_Salidas_Internacionales_2017.pdf
- Lebedeva, N., Tatarko, A., & Berry, J. W. (2016). Intercultural relations among migrants from Caucasus and Russians in Moscow. *International Journal of Intercultural Relations*, 52, 27–38. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2016.03.001>

- Ministerio Coordinador de Patrimonio del Ecuador. (2012). Nacionalidades y pueblos indígenas, y políticas interculturales en Ecuador: Una mirada desde la educación. Recuperado de https://www.unicef.org/ecuador/nacionalidades_y_pueblos_indigenas_web_Parte1.pdf
- Navas, M., López-Rodríguez, L. y Cuadrado, I. (2013). Mantenimiento y adaptación cultural de diferentes grupos inmigrantes: variables predictoras. *Anales de psicología*, (29), 207-216. doi: <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.1.135491>
- Plan Nacional del Desarrollo. (2017). Objetivos Nacionales para el Buen Vivir. Recuperado de http://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/10/PNBV-26-OCT-FINAL_0K.compressed1.pdf
- Rodríguez, J. A. (2011). La integración intercultural en España: El mestizaje constitucional democrático. *Relaciones Internacionales*, (2), 199-222. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/migra/v6n2/v6n2a7.pdf>
- Ruiz Moreno, Á. G. (2016). El Derecho Humano Al Trabajo De Los Migrantes. *Revista Latinoamericana de Derecho Social*, 22, 200-219. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.rlds.2015.09.004>
- Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. ¿A qué se considera títulos de cuarto nivel y qué tipo de carreras o titulaciones entran en esta categoría? Recuperado de <http://www.senescyt.gob.ec/registro-titulos/docs/a-que-se-considera-titulos-de-cuarto-nivel-y-que-tipo-de-carreras-o-titulaciones-entran-en-esta-categoria/>
- Vázquez, H. (2015). Interculturalidad y diversidades culturales desde una perspectiva situada. Recuperado de http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1852-45082015000200004&lang=pt
- Villegas, E. Acosta, A. y Cayaffa, R. (2012). Venezuela ante la crisis económica global. *Revista de ciencias sociales*. Recuperado de <http://bibliotecavirtual.ups.edu.ec:2619/lib/bibliotecaupssp/reader.action?docID=3208430&query=Venezuela+ante+la+crisis+econ%C3%B3mica+global.+revista+de+ciencias+sociales>
- Visintin, E. P., Green, E. G. T., Bakalova, D., & Zografova, Y. (2016). Identification and ethnic diversity underlie support for multicultural rights: A multilevel analysis in Bulgaria. *International Journal of Intercultural Relations*, 51, 1-13. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2015.12.006>